

ECOLE PRIMAIRE
MKZ WALI
ANNÉE SCOLAIRE
2015/2016

Epreuve du 1^{er} trimestre
Lecture compréhension

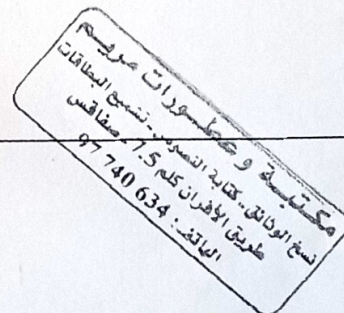
Nom :

Prénom :
4^{ème} B

C'est enfin le jour de la rentrée. Sami et Serine se réveillent tôt, se préparent et partent tout joyeux. Ils traversent la ville et arrivent à leur école. Comme elle est belle ! Ses murs sont blancs. Sa cour est propre et son petit jardin est nettoyé.

Sami et sa sœur retrouvent leurs amis. Tout le monde rit et parle à haute voix. Quand la cloche sonne, les enfants s'alignent. Ils entrent en classe. Près de son bureau, La maîtresse annonce « bonjour ! nous avons une nouvelle élève ». la fillette se présente en disant « bonjour, je suis Sandra, j'arrive de Paris, j'habite à-côté de l'école. Mon père est professeur, ma mère ne travaille pas. Elle s'occupe de mon petit frère ».

Classi.tn



Nom et prénom :

1/ Je relis par une flèche :

- Sami et Serine * * se présente. ()
C2
- La petite fille * * s'alignent et entrent en classe. ()
C2
- Les enfants * * se réveillent tôt et vont à l'école. ()
C2

2/ je complète avec des mots du texte :

- Les enfants chantent ils font beaucoup de bruit. ()
C3
- Mon frère de son chien. ()
C3
- Les voyageurs devant le guichet pour acheter des tickets. ()
C3

3/ Je cherche des mots du texte :

- sale = ()
C3
- heureux = ()
C3
- tard = ()
C3

4/ J'écris la phrase qui montre que Sami et Serine habitent loin de l'école.

..... ()
C4

.....

5/ Que fait le père de Sandra ?

..... ()
C4

.....

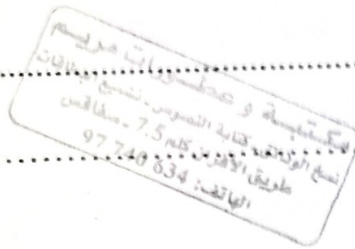
6° Que fait la maman de Sandra ?

()
C4

7°/ Sami, Serine et Sandra deviennent des amis. Que vont-ils faire

ensemble ?

()
C6



	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5	3	2
Maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5		
Maîtrise maximale	2.5 / 3	3.5 / 4	3 / 4	3 / 4		

Classi.tn



nom.....	Evaluation des acquis des élèves de la 1 ^{ère} trimestre « lecture »	Ecole primaire « Markez Wali » 2018-2019
prénom..... Classe : 4 ^{ème} année « c »		

Je lis le texte :

Les deux amis

Lucien est un bon garçon. il a 9 ans . il va à l'école à bicyclette. En classe, il est assis à coté de Pierre. Les deux garçons sont de bons amis.ils aiment beaucoup le sport.

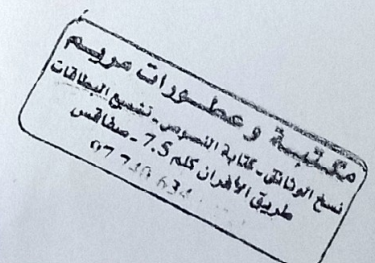
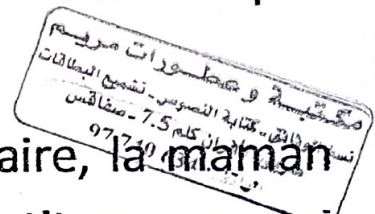
Une semaine après la rentrée scolaire, la maman de Lucien a accouché . Elle a eu un petit garçon qui s'appelle Julien.

Le dimanche, Pierre va rendre visite à son ami Lucien pour voir le nouveau né.

Il lui offre un cadeau :une jolie salopette bleue.

Quand il arrive à la maison, Pierre prend le petit Julien dans ses bras délicatement. « comme ses mains sont petites ! ses yeux sont bleus ! ses cheveux sont blonds ! » Dit-il.

Lucien est heureux. Il dit à son ami : « quelle joie d'avoir un petit frère ».



1/a- j'écris « oui » ou « non »

Lucien va à l'école a

pieds.

C2

b- j'écris la phrase qui justifie ma réponse.

C4

2/a/ je relis par une flèche :

C2

• La musique

Les deux garçons aiment *

• Le sport

b/ j'écris la phrase juste du texte :

C4

3/j'écris vrai » ou « faux »

• Pierre offre un cadeau à Lucien.

C2

• Julien a des yeux marrons.

• Julien a des cheveux blonds.

--	--	--

4/a/ j'entoure la bonne réponse :

Classi.tn



- Pierre offre un grenouillère à Julien.

C2

- Pierre offre un salopette à Julien.

b/ - j'écris la phrase qui justifie ma réponse.

.....

.....

C4

5/ je relève du texte le synonyme du mot souligné.

- Ma maison est près de l'école.
- Ma maison est.....de l'école.
- Lucien embrasse son petit frère doucement.
- Lucien embrasse son petit frère.....

C3

C3

6/ / je relève du texte le contraire du mot souligné.

- Mon frère est triste.
- Mon frère est.....

C3

7/ imagine la suite du texte.

.....

.....

.....

C6

Classi.tn



4) Claudine ne va pas à l'école toute seule.

Je relève du texte la phrase justificative.

5) J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse:

* Claudine s'amuse à bavarder en classe.

6) La maîtresse est fière de Claudine.

Je cherche dans le texte ce qui le montre.

7) J'entoure la bonne explication :

- Elle garde le silence
{

 Elle bavarde beaucoup.
Elle reste sage.

8) Je cherche dans le texte des mots qui ont le même sens que les expressions soulignées:

- une élève : une.....

- Elle aime beaucoup : elle

9) Je donne un titre à ce texte :

10) J'imagine ce que va faire Claudine l'après-midi.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1}$	$\frac{0}{1}$	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale	3	3,5	2	1,5	note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	$\frac{0}{3 \text{ à } 5}$	$\frac{0}{4 \text{ à } 5}$	$\frac{0}{2 \text{ à } 3}$	$\frac{0}{2}$		

e primaire : Merkez Wali

Examen du premier trimestre

-Classe : 4^{ème} année.....

-Lecture compréhension-

-Année scolaire : 2014-2015

nom :

Prénom :

Texte

C'est dimanche. Les enfants ne vont pas à l'école. On fait l'école à la maison, ce qui est plus amusant.

C'est maman qui est la maîtresse. Elle explique si bien les leçons difficiles !

Alain a fait une dictée. Il a beaucoup d'erreurs dans cette dictée.

Caroline qui a les cheveux retenus par des couettes est en train d'apprendre un joli poème qu'elle va réciter à son père le soir.

Claude fait une page d'écriture. Il écrit le mot bonbon.

Cosette qui est encore bébé dort tranquillement dans son berceau.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux ».

*Dans cette famille, il y a six personnes :

*Caroline est la benjamine dans cette famille :

*Claude apprend sa leçon de lecture :

2) Quand se passe la scène ?

.....

3) Qui est la maîtresse à la maison ?

.....

4) Que fait Caroline ?

.....

Classi.tn



C2

C2

C2

C2

C2

C4

5) J'écris « oui » ou « non » et je relève la phrase justificative.

* Alain est fort en dictée :

6) Je complète les phrases par des mots du texte.

* A midi, la cloche sonne, les élèves rentrent

* « L'âge de raison » est un

7) J'entoure Caroline :



8) Que fait Cosette?

9) Je donne un titre à ce texte :

10) Que porte Cosette :



Classi.tn



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1,5}$	$\frac{0}{0,5 \text{ à } 1}$	$\frac{0}{1}$	à	à
++ Maîtrise minimale	3	3,5	2	1,5	3	2
+++ Maîtrise maximale	$\frac{0}{3,5 \text{ à } 5}$	$\frac{0}{4 \text{ à } 5}$	$\frac{0}{2,5 \text{ à } 3}$	$\frac{0}{2}$	note attribuée	