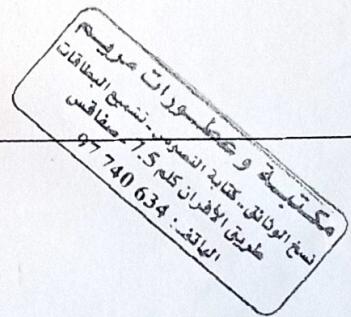


C'est enfin le jour de la rentrée. Sami et Serine se réveillent tôt, se préparent et partent tout joyeux. Ils traversent la ville et arrivent à leur école. Comme elle est belle ! Ses murs sont blancs. Sa cour est propre et son petit jardin est nettoyé.

Sami et sa sœur retrouvent leurs amis. Tout le monde rit et parle à haute voix. Quand la cloche sonne, les enfants s'alignent. Ils entrent en classe. Près de son bureau, La maîtresse annonce « bonjour ! nous avons une nouvelle élève ». la fillette se présente en disant « bonjour, je suis Sandra, j'arrive de Paris, j'habite à côté de l'école. Mon père est professeur, ma mère ne travaille pas. Elle s'occupe de mon petit frère ».



Nom et prénom :.....

()
C2

1/ Je relis par une flèche :

Sami et Serine * * se présente.

()
C2

La petite fille * * s'alignent et entrent en classe.

()
C2

Les enfants * * se réveillent tôt et vont à l'école.

2/ je complète avec des mots du texte :

Les enfants chantent ils font beaucoup de bruit.

()
C3

Mon frère de son chien.

()
C3

Les voyageurs devant le guichet pour acheter des tickets.

()
C3

3/ Je cherche des mots du texte :

sale =

()
C3

heureux =

()
C3

tard =

()
C3

4/ J'écris la phrase qui montre que Sami et Serine habitent loin de l'école.

()
C4

5/ Que fait le père de Sandra ?

()
C4

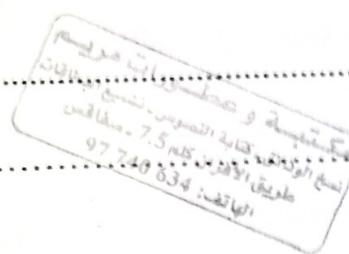
6° Que fait la maman de Sandra ?

()
C4

7°/ Sami, Serine et Sandra deviennent des amis. Que vont-ils faire

ensemble ?

()
C6



	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5	0.5 / 1.5		
Maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5	3	2
Maîtrise maximale	2.5 / 3	3.5 / 4	3 / 4	3 / 4		

nom.....	Evaluation des acquis des élèves de la 1 ^{ère} trimestre « lecture »	Ecole primaire « Markez Wali » 2018-2019
prénom..... Classe : 4 ^{ème} année « c »		

Je lis le texte :

Les deux amis

Lucien est un bon garçon. il a 9 ans . il va à l'école à bicyclette. En classe, il est assis à coté de Pierre. Les deux garçons sont de bons amis.ils aiment beaucoup le sport.

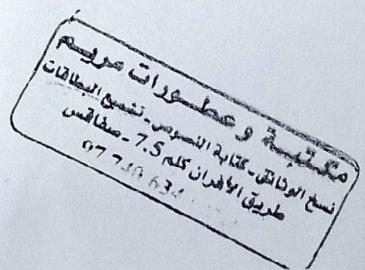
Une semaine après la rentrée scolaire, ~~la maman~~ de Lucien a accouché . Elle a eu un petit garçon qui s'appelle Julien.

Le dimanche, Pierre va rendre visite à son ami Lucien pour voir le nouveau né.

Il lui offre un cadeau :une jolie salopette bleue.

Quand il arrive à la maison, Pierre prend le petit Julien dans ses bras délicatement. « comme ses mains sont petites ! ses yeux sont bleus ! ses cheveux sont blonds ! » Dit-il.

Lucien est heureux. Il dit à son ami : « quelle joie d'avoir un petit frère ».



1/a- j'écris « oui » ou « non »

Lucien va à l'école a
pieds.

C2

C4

b- j'écris la phrase qui justifie ma réponse.



C2

2/a/ je relis par une flèche :

- La musique

Les deux garçons aiment *

- Le sport

b/ j'écris la phrase juste du texte :



C4

3/j'écris vrai » ou « faux »

C2

- Pierre offre un cadeau à Lucien.
- Julien a des yeux marrons.
- julien a des cheveux blonds.

4/a/ j'entoure la bonne réponse :

- Pierre offre un grenouillère à Julien.
 - . Pierre offre un salopette à Julien.

b/- j'écris la phrase qui justifie ma réponse.

نفع المولان - ٤٦٤٣ - المجموع - ٧.٥ نجف
اللهان ٩٧٧٤١ ٦٣٤

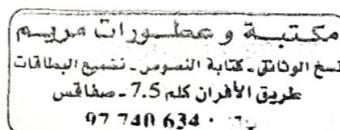
5/ je relève du texte le synonyme du mot souligné.

- Ma maison est près de l'école.
 - Ma maison est.....de l'école.
 - Lucien embrasse son petit frère doucement.
 - Lucien embrasse son petit frère.....

6/ / je relève du texte le contraire du mot souligné.

- Mon frère est triste.
 - Mon frère est.....

7/ imagine la suite du texte.



1

4

C3

C3

63

C6



sse : ... 4^{ème} A

**Examen du premier
trimestre :**

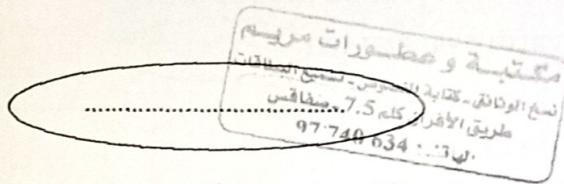
Lecture compréhension

Ecole primaire :

***Markez Wali ***

-2015 /2016-

Texte :



Claudine Mercier est une gentille petite fille de neuf ans. Elle a un petit frère qui s'appelle Adrien et une petite sœur qui s'appelle Nadine. Ses parents travaillent à l'hôpital.

Chaque jour, ils l'amènent en voiture à l'école.

En classe, Claudine est assise à côté d'Alain, un garçon très sage.

Claudine garde le silence. Elle ne bavarde jamais avec son voisin.

Pendant la leçon de français, Claudine lit bien et prononce bien.

Maintenant, Claudine récite un poème.

Madame Dupré est contente de Claudine et elle la félicite :

« Bravo ! dit la maîtresse à la petite écolière. C'est un poème difficile mais tu l'as bien appris et bien récité !

-Merci, Madame ! » répond Claudine, avec un grand sourire.

Claudine aime aller à l'école, elle aime le français et surtout, elle adore Madame Dupré.

A midi, Claudine mange à la cantine.

L'après-midi,...

questions :

Combien de personnes y-a-t'il dans la famille Mercier?

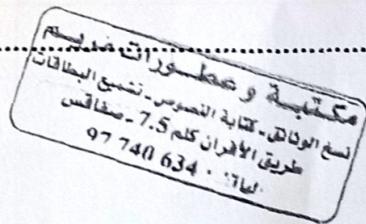
Où monsieur et madame Mercier travaillent-ils ?

Écris : « vrai » ou « faux »

Claudine est sage et intelligente.

Adrien est le frère de Claudine.

Madame Dupré gronde Claudine .



ce

ce

ce

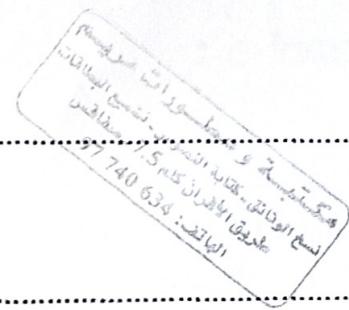
ce

4) Claudine ne va pas à l'école toute seule.

Je relève du texte la phrase justificative.

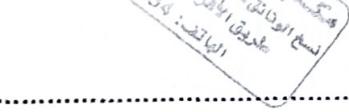
.....
5) J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse:

* Claudine s'amuse à bavarder en classe.



.....
6) La maîtresse est fière de Claudine.

Je cherche dans le texte ce qui le montre.



.....
7) J'entoure la bonne explication :

- Elle garde le silence
- Elle bavarde beaucoup.
- Elle reste sage.

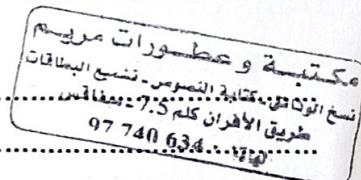
.....
8) Je cherche dans le texte des mots qui ont le même sens que les expressions soulignées:

- une élève : une

- Elle aime beaucoup : elle

9) Je donne un titre à ce texte :

.....
10) J'imagine ce que va faire Claudine l'après-midi.



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	• 0,5 à 1,5	• 0,5 à 1,5	• 0,5 à 1	• 1	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale	3	3,5	2	1,5		
+++ Maîtrise maximale	• 3 à 5	• 4 à 5	• 2 à 3	• 2	note attribuée

Nom :
Prénom :

Examen du premier trimestre

-Lecture compréhension-

-Classe : 4^e année.....

-Année scolaire : 2014-2015

Texte

C'est dimanche. Les enfants ne vont pas à l'école. On fait l'école à la maison, ce qui est plus amusant.

C'est maman qui est la maîtresse. Elle explique si bien les leçons difficiles !

Alain a fait une dictée. Il a beaucoup d'erreurs dans cette dictée.

Caroline qui a les cheveux retenus par des couettes est en train d'apprendre un joli poème qu'elle va réciter à son père le soir.

Claude fait une page d'écriture. Il écrit le mot bonbon.

Cosette qui est encore bébé dort tranquillement dans son berceau.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux ».

*Dans cette famille, il y a six personnes :

*Caroline est la benjamine dans cette famille :

*Claude apprend sa leçon de lecture :

2) Quand se passe la scène ?

3) Qui est la maîtresse à la maison ?

4) Que fait Caroline ?

Classi.tn



C2

5) J'écris «oui » ou « non » et je relève la phrase justificative.

*Alain est fort en dictée :

.....

6) Je complète les phrases par des mots du texte.

*A midi, la cloche sonne, les élèves rentrent

* « L'âge de raison » est un

7) J'entoure Caroline :



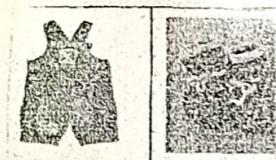
8) Que fait Cosette?

.....

9) Je donne un titre à ce texte :

10) Que porte Cosette :

.....



Classi.tn



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	• 0,5 à 1,5	• 0,5 à 1,5	• 0,5 à 1	• 1	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale	3	3,5	2	1,5		
+++ Maîtrise maximale	• 3,5 à 5	• 4 à 5	• 2,5 à 3	• 2	note attribuée	